

Título: A importância da musicalização no processo cognitivo da criança na Educação Infantil

Autor(es) Mariana Siqueira Silva*; Andressa Vermiglio Pagliai; José Carlos Souza Soares; Nataly Aparecida da Silva Santos; Paulo Rogério de Freitas

E-mail para contato: mariana.siqueira@estacio.br

IES: ESTÁCIO SANTO ANDRÉ / São Paulo

Palavra(s) Chave(s): musicalização; educação infantil; processo de ensino

RESUMO

Estudar meios para viabilizar o processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil é muito comum e faz parte dos anseios e dilemas dos professores de tal faixa etária, dada a complexidade e a importância desta fase escolar. A música é uma linguagem que comunica sensações, sentidos e passa por organização de som e silêncio. É comum verificar-se o encantamento e a reação das crianças perante as músicas infantis e programas que possuem a musicalização como temática, deste modo logo imagina-se a possibilidade de trazer a música também para o perímetro da sala de aula. O presente artigo tem por objetivo tratar da influência da musicalização no cognitivo do aluno dentro da Educação Infantil (0 a 6 anos), essa influência se dá através dos elementos de contribuição que a música traz ao desenvolvimento cognitivo da criança que está na educação infantil. Na fase da educação escolar da criança, a musicalização segundo alguns professores e autores, deve estar presente, pois possui uma linguagem que tem uma gama de sensações, proporcionando a criança o ingresso ao um universo letrado, cheio de diversão e amplia o conhecimento e o desenvolvimento cognitivo da criança. Portanto, esta pesquisa tem como intenção primária saber qual é a real importância da musicalização para o desenvolvimento cognitivo da criança da educação infantil. Para esse trabalho optou-se pela pesquisa qualitativa através de pesquisas bibliográficas e entrevistas/questionário com professores que atuam com a musicalização na educação infantil. Para realização desse artigo, foi utilizada a pesquisa qualitativa por ser considerada mais adequada para esse estudo, onde tem-se por finalidade descobrir qual a importância da musicalização na educação infantil, além da pesquisa bibliográfica, foram realizadas três entrevistas com professores que atuam na área, essas pesquisas serão transcritas na íntegra. Durante a pesquisa bibliográfica foram feitas observações pertinentes sobre a importância da música na educação infantil, o quanto a musicalização atinge auxilia o desenvolvimento cognitivo da criança, as entrevistas tiveram o papel de corroborar com o objeto de pesquisa, ou seja, dados coletados através de bibliografias.